## **BUNTE INTELLIGENZ**

# Bunte Intelligenz

## Das nachhaltige Interventionsprojekt für Schule

#### KONZEPT

"Bunte Intelligenz" ist ein Kompendium an kreativen, bewegten und jahrelang erfolgreich erprobten Methoden, Spielen und Übungen. In einer sinnvollen Verzahnung und effektiven Wirkungsweise, unterstützt dieses Konzept SchülerInnen und LehrerInnen nachhaltig bei der Krisenintervention, Förderung wichtiger persönlicher Kompetenzen und somit bei der Potenzialentfaltung in Schule.

Es begleitet alle Beteiligten dabei, sich wieder mehr an die eigene bunte Intelligenz zu erinnern und gleichzeitig folgende Kompetenzfelder zu stärken: emotionale, neuronale, mentale und soziale Kompetenzen.

Umgesetzt ermöglicht es neue Erfahrungen, Perspektiven und Lösungsansätze. In seiner Verzahnung der Bausteine ermöglicht es kurzfristig sofortige Hilfe, aber auch nachhaltig Unterstützung auf allen Ebenen des Schulalltags. Das Konzept setzt sowohl auf der Kompetenzebene der Lehrkräfte, als auch auf der Kompetenzebene der SchülerInnen an. Es geht um Wachstumsprozesse im Dialog.

#### **OLIVIA MACIEJOWSKI**



Projektleitung **Olivia Maciejowski (M.A.)** verbindet als Soziologin, Kinder- und Jugendcoach, LehrtrainerIn für Schulcoaches, DozentIn und TanzpädagogIn nachhaltig und lebendig Bildung und Persönlichkeitsentwicklung miteinander. Über 20 Jahre Erfahrung in der kulturellen Bildungsarbeit, Lehre und Coaching mit über 15.000 Kindern, über 1.500 Pädagogen und über 200 Partnern und Projekten, setzen genau da an, wo es in der Krise neue Wege braucht.

### **MEHRWERT**

### KOMPETENZFELDER STÄRKEN: EMOTIONAL - NEURONAL - MENTAL - SOZIAL

- + den Umgang mit negativen Gedanken, Gefühlen und hinderlichen Glaubenssätzen/Überzeugungen und mangelndem Selbstbewusstsein
- + den Umgang mit Stress, Blockaden, Ängsten und belastenden Erfahrungen
- + den Umgang mit geringer Motivation, Konzentration, sowie fehlenden exekutiven Funktionen, Strategien, Zielen und zu viel Lautstärke
- + den Umgang mit Aggression, Konflikten, destruktiven Gruppendynamiken, "nonkonformen" Verhalten und belasteten Beziehungen

#### **BAUSTEINE**

Das Konzept ist in seiner Wirkungsweise so aufgebaut, dass es über verschiedene Bausteine, sofort Veränderungsprozesse einleitet und langfristig erheblichen Nutzen stiftet. Es setzt dort an, wo im Unterrichtsalltag immer wieder Herausforderungen und Probleme entstehen oder aktuell vorherrschen.



## IMPULSNACHMITTAG FÜR DIE LEHRKRÄFTE

## Integration und neue Perspektiven ermöglichen!

In dieser 4-stündigen Fortbildung erhalten die Lehrkräfte zentrale Impulse, Methoden und Ansätze aus dem Konzept vermittelt, um die gewonnenen Erfahrungen und Prozesse aus den Projekttagen lanafristig für den Schulalltag zu nutzen.



## PROJEKTTAGE FÜR DIE KLASSE

## Neue Erfahrungen und Referenzen schaffen!

In 3-5 Tagen wird mit der Klasse intensiv an den aktuellen Herausforderungen gearbeitet. Das Ziel, ist mit allen Beteiligten neue Handlungsmöglichkeiten zu erfahren und die o.g. Kompetenzen zu fördern. Es wird bunt, bewegt und kreativ!



## TRANSFER & INTEGRATION IN DEN REGELUNTERRICHT

## Neue Prozesse und Wachstum etablieren!

In 2-3 Unterrichtsstunden werden alle Erfahrungen aus den Projekttagen mit der Klasse und der Klassenlehrerln zusammen eruiert. Das Ziel ist, einzelne Methoden als Kurzinterventionen in den Regelunterricht zu integrieren und zu festigen.



## BERATUNG & NACHBESPRECHUNG Stärken und Unterstützung anbieten!

In 2-3 Unterrichtsstunden werden die Erfahrungen aus den Projekttagen mit der KlassenlehrerIn reflektiert. Das Ziel ist, neue Ideen und Ansätze aufzuzeigen, zu entwicklen und die Lehrkraft in ihrem Wirken perspektivisch zu unterstützen.