

DIETRAINER

OLIVIAMACIEJOWSKI

(M.A.) Kinder- und Jugendcoach, Lehrtrainerin, Soziologin und Tanzpädagogin



„KINDER SIND DIE WAHREN SUPERHELDEN!“

In über 15 Jahren Berufserfahrung hat sie mit mehr als 10.000 Kindern und Jugendlichen, mit mehr als 1.000 Lehrern aktiv gearbeitet, mit mehr als 50 Schulen und diversen Bildungseinrichtungen kooperiert. Zudem leitet und entwickelt sie Ausbildungen, Seminare und Fortbildungen für Pädagogen, Ausbilder und Coaches. Bereits zwei Mal für den BKM Preis der Bundesregierung nominiert konzipiert sie seit 2008 kulturelle Bildungsprojekte für Kinder und Jugendliche mit dem Ziel junge Kunst und Kultur im öffentlichen Raum, aber auch in Schule zu verstetigen um jungen Menschen unabhängig von ihrem kulturellen Hintergrund kulturelle Teilhabe zu ermöglichen. Als „Superheldenzünderin“ ist ihr größter Herzenswunsch (junge) Menschen dabei zu unterstützen in Ihr vollstes Potenzial zu kommen. urbanskillz.de



DANIELPAASCH

Gründer von IPE und GNPE, Ausbilder und Lehrtrainer



„WENN LEBEN GELINGEN SOLL, BRAUCHT ES MEHR ALS NUR EINE CHANCE.“

Er ist über die systematische Ausarbeitung einer Coachingmethodik speziell für Kinder und Jugendliche bekanntgeworden (Integrative Potenzialentfaltung, IPE). Dabei ging es ihm nicht darum, das Rad neu zu erfinden, sondern Wirksamkeit und tiefgreifende Veränderungen im Sinne des Klienten als realistisches Konzept für die eigene Lebensgestaltung erfahrbar zu machen. Nicht das kurzlebige, beratende Coachingmodell war für Paasch der Schlüssel, sondern der aus eigener Initiative heraus genährte Wille, Gegenwart und Zukunft aktiv und positiv zu gestalten. Durch zahlreiche pädagogische, therapeutische und ander wertvolle Aus- und Weiterbildungen, sowie durch seine Erfahrungen als Betriebswirt und Personalverantwortlicher eines großen Unternehmens zeigten dem Familienvater wie sich Menschen in die Abhängigkeit innerer und äußerer Wertvorstellungen begaben, obwohl sie ursprünglich für sich andere Lebensideale verwirklicht sehen wollten. Diese Unvereinbarkeit endgültig zu überwinden, leitete den passionierten Coach zur Gründung der IPE-Akademie, in der bereits über 3000 Seminarteilnehmer das Konzept der Integrativen Potenzialentfaltung erlernten. ipe-potenzialentfaltung.de

LILIANWILFART

Diplom Sprecherin & Kommunikationsspädagogin, Systemischer Coach DVNLP



„STIMME IST WIE MUSIK.“

Grundsätzlich ermöglichen uns Stimme und Sprache einen vielfältigen Ausdruck, jeweils beeinflusst durch unsere Gefühle, Stimmungen und Gedanken. Als Körper-Atem-Stimmtrainerin und Coach verfolge ich daher einen ganzheitlichen Ansatz. Es geht somit nicht „nur“ um Stimmarbeit, sondern um den Menschen in seiner Gesamtheit. Die Frage: Wie kann ich durch meine Stimme wirksam werden? Seit vielen Jahren arbeite sie sowohl mit Kindern und Jugendlichen, als auch mit Lehrenden. Für Lehrende ist es wichtig ihre Stimme zu unterstützen, da Sie in einem stimmintensiven Beruf sind, der auch vielschichtige kommunikative Fähigkeiten von Ihnen fordert. lilian-wilfart.de

ANMELDUNG+TERMINE

Modul 1: 14. – 20. Oktober 2019

Modul 2: 04. – 08. März 2020

Modul 3: 08. – 10. Mai 2020

Modul 4: 18. – 20. September 2020

Modul 5: 15. – 17. Januar 2021

Modul 6: 26. – 28. März 2021

Abschluss:

Zertifizierter Lehrcoach (IPE / GNPE TÜV zertifiziert)
ipe-potenzialentfaltung.de

Seminarort: Konstanz

Kosten: 4950,00 € inkl. MwSt. (Ratenzahlung möglich n. A.)

Frühbucher: 4550,00 € inkl. MwSt. bis 30. Juni 2019

Mit 24 Präsenztagen von Oktober 2019 bis März 2021.

Gruppenrabatt, Bildungsprämie und Bildungsurlaub nach Absprache gegebenenfalls möglich

Kontakt:

Olivia Maciejowski

+49 172 7911772

Olivia@urbanskillz.de

urbanskillz.de



LEHRERERSEIN

DIE FORTBILDUNG, DIE MEHR ALS WISSEN VERMITTELT



IPE
Coaching
für Kinder und Jugendliche



LEHRERSEIN

DIE FORTBILDUNG, DIE MEHR ALS WISSEN VERMITTELT



MEHRWERT FÜR SIE UND IHRE EINRICHTUNG

- Multiplikator für Entwicklung und Umsetzung von individuellen Konzepten, Projekten, Präventionsmaßnahmen und Fortbildungen für Lehrende und Lernende an ihrer Einrichtung
- Verschiedene Facetten von Lehrersein ausprobieren können
- Einfache und wirksame Ansätze zur präventiven psychischen und physischen Gesundheit als Lehrender
- Ein methodisch, pädagogisch, didaktisch fachübergreifender Werkzeugkasten
- Emotional, sozial und neuronal basierte Förderung für Schüler
- Hoher Transfergehalt der Methoden für regulären Schul- & Ausbildungsalltag auf allen Ebenen: Kollegium, Schülerschaft und Eltern
- Leichter lernen und lebendiger Unterricht durch Unterstützung als „Lerncoach“
- Einfache Anwendungen in jedem Regelunterricht möglich
- Praxisnah und abgestimmt auf die neuesten Entwicklungen im Feld Schule und Ausbildung

ZIEL+KONZEPT

DAS KONZEPT

Wie bewege ich mich zukünftig hin zu einem optimalen Lehrflow, sodass ich gesünder, leichter und mit mehr Freude den Schulalltag gestalten kann? Wie beflügel ich SchülerInnen dauerhaft zu einem noch positiveren Lernflow? Wie begegne ich nachhaltig und flexibel dem veränderten Lern- und Entwicklungsfeld Schule in all seinen Facetten mit Lebendigkeit und Authentizität – selbst bei Herausforderungen?

Bei der zweijährigen Fortbildung handelt es sich um eine diversifizierte und praxisübergreifende Kompetenzfeldverzahnung als Ergänzung für einen lebendigen Schul- oder Ausbildungsalltag. Angewandt und praxiserprobt hat sich die Fortbildung zum Ziel gesetzt alle Beteiligten im System Schule (Schulleitung, Kollegen, Schüler und Eltern) nachhaltig zu unterstützen.

MITWEM?

DREI TRAINER

- ...mit über 15 Jahren praxiserprobter und erfolgreicher Arbeit im Bereich Schule, Ausbildung & Coaching
- ...die visionäre Vorzeige- & Modellprojekte konzipiert und integriert haben
- ...die bereits neue Ansätze im Bereich Schulentwicklung umgesetzt haben
- ...die Pionier und Marktführer im Bereich Kinder- & Jugendcoaching sind
- ...die mehr als 3000 Seminarteilnehmer ausgebildet haben

FÜR WEN?

DIE ZIELGRUPPE

Alle die im Bereich Bildung, Ausbildung viel bewegen und Unterricht unter Umständen umdenken, neudenken, anders denken oder ergänzen wollen.

Die anwendungsorientierten und praxisnahen Übungen, Methoden, Anwendungen sind für den fächerübergreifenden Unterricht für Sekundarstufen I und II, aber ebenso für die berufsbegleitende Ausbildung integrierbar.

LEHRPLAN

METHODEN
+ANSÄTZE

MENTALTRAINING

- iERT & Resteping
- EFT nach IPE
- Selektive Wahrnehmung
- 5-Punkt-Methode & Glaubenssatsarbeit
- Neurowissenschaftlich basiertes Gehirntraining
- Alpha- & Superlearning Ansätze

KOMMUNIKATION

- Gehirngerecht kommunizieren: Kontexte & Persönlichkeitstypen
- Konfliktmanagement & Gesprächsführung
- Auszüge aus GWK & Kellerkinder
- Storytelling
- Stoßdämpfer, Filtersysteme & Metaprogramme
- Seriöse NLP-Bausteine

KÖRPERARBEIT & BEWEGUNG

- Stimm- & Atemtechniken
- Körpersprache & vorne Stehen
- Bewegtes Lernen
- Reflexintegration
- Bewegungsübungen zur Steigerung von Konzentration sowie Erhöhung von Energie
- Kurzfristige Erleichterungs- & Entspannungsübungen

RESILIENZ & RESSOURCENARBEIT

- IMAL-Training (Geloopte Fantasiereisen)
- Meditationen
- Positive Affirmationen, Visualisierungen & die Kraft innerer Bilder
- Submodalitätenarbeit
- Körperübungen
- Wertesysteme

KONZENTRATION & MOTIVATION

- Aufmerksamkeitstraining
- Reaktive, paradoxe Intervention
- Lautstärke
- Subbewusste Ressourcen andocken lernen
- Brain Training
- Kinetik
- Power Posing
- Fokus lernen

FÜHRUNG & GRUPPENDYNAMIK

- Konstruktive Reflektionsansätze
- Fokussierte u. bewusste Ziel- & Strategiefindung
- Entscheidungen treffen
- Eigene & gemeinsame Mitte stärken: ICH-DU-WIR
- Herausforderungen begegnen
- Respekt & Achtsamkeit leben

KREATIVITÄT

- Nutzung von Farbe zum Ausdruck
- Mit Text kreativ spielen lernen
- Selbsterfahrung mit Musik & Tanz
- Kraftressource durch improvisiertes Rollenspiel
- Facetten entdecken über Stimme & Gesang
- Spielebasar

NUTZEN+TRANSFER
IM SCHULALLTAG

MENTALTRAINING

- Bewusstsein schaffen & neue Strategien für einen positiven Schulalltag & Alltag
- Physische & psychische Prävention für Lehrer & Schüler durch angewandte & nachhaltige neuronale Blockadenlösung
- Förderung von Selbstbewusstsein durch Selbstwirksamkeit, positive Selbstinstruktion & kraftvolle Gedanken

KOMMUNIKATION

- Wertschätzende Kommunikation auf Augenhöhe
- In Kommunikation besser verstanden werden durch kristallklare Kommunikation
- Kommunikation als Basis für einen gelungenen Beziehungsaufbau
- Kommunikationsbausteine für kraftvolle Monologe & Dialoge auch in Krisensituationen

KÖRPERARBEIT & BEWEGUNG

- Erhöhtes Körperbewusstsein
- Neuronal vernetzendes Gehirntraining über Bewegung
- Entspannung und Aktivierung
- Basis für emotionales Lernen
- Bewussterer Selbstausdruck über Körper & Stimme
- Unterstützung & Ansätze für Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten in den Bereichen Lese- & Rechtschreibschwäche sowie Konzentration & Aufmerksamkeit

RESILIENZ & RESSOURCENARBEIT

- Stressreduktion durch Förderung von Resilienz
- Aufgrund erhöhter Resilienz neuer Umgang mit Herausforderungen
- Mehr physische & psychische Entspannungsmomente & Ruhephasen
- Stabilität durch authentische Werteorientierung

KONZENTRATION & MOTIVATION

- Leichtes & fokussiertes Lernen
- Intrinsische Motivationsfaktoren für Sinn & eigenes Werteverständnis
- Reduktion von Lautstärke, Mobbing & störendem Verhalten
- Förderung von Konzentration
- Gemeinschaftlich tragendes Klassenklima für hohe Lernbereitschaft

FÜHRUNG & GRUPPENDYNAMIK

- Gruppendynamische Prozesse sehen & positiv begleiten können
- Erfolgreich lernen & lehren in der Gruppe
- Teamorientierte Gruppendynamik entwickeln
- Auf Augenhöhe führen
- Mehr Akzeptanz & weniger Widerstand im klassendynamischen Prozess

KREATIVITÄT

- Förderung der individuellen Kreativität im Umgang mit sich & gestellten Aufgaben
- Förderung von schöpferischer Gestaltungskraft & Querdenken
- Ausdrucksfähigkeit innerer Prozesse über unterschiedliche Kanäle
- Kreativität als Möglichkeit zum intelligenzbasierten Ausdruck

